

Wykonawcy

dot. postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn.: *Dostawa sprzętu IT wraz z oprogramowaniem oraz pomocy dydaktycznych w ramach Rządowego programu „Laboratoria przyszłości”* prowadzonego w trybie podstawowym na podstawie art. 275 pkt 1 Ustawy Prawo zamówień publicznych.

Zgodnie z art. 286 ust. 6 Ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1129 ze zm.) informuję, że do Zamawiającego wpłynęły zapytania do treści Specyfikacji Warunków zamówienia::

Część I

Pytanie 1.1: Czy w ramach zaoferowania urządzenia oraz oprogramowania kompatybilnego o lepszych parametrach, niż wskazane w zamówieniu, możemy zaoferować w części 1 punkt 1. (drukarka 3D) urządzenie o następujących parametrach z uwagi na wycofanie drukarki z zamówienia przez producenta:

-Większy obszar roboczy: zamiast „Obszar roboczy: 230 x 150 x 155 mm i Wymiary: 526 x 360 x 389 mm, waga: 17kg” jest „Obszar roboczy: 200 x 220 x 250 mm i Wymiary: 500x470x540 mm, waga 26 kg”

-pozostałe parametry niezmienione.

Pytanie 1.2: Czy w ramach zaoferowania urządzenia oraz oprogramowania kompatybilnego o lepszych parametrach, niż wskazane w zamówieniu, możemy zaoferować w części 1 punkt 10. (gogle VR) urządzenie i licencję o następujących parametrach:

Urządzenie:

Parametry wyższe:

-Posiada Filtr Blue Light.

-Walizka posiada dezynfekcję UV.

-Zamiast „8 kontrolerów ręcznych USB (Kontroler zasilany jest wyłącznie przez zestaw podczas jego użytkowania””,

jest

„8x bezprzewodowy kontroler”.

Zaletą: bezprzewodowy kontroler jest łatwiejszy w użytkowaniu, niż połączony kablem. Ogranicza to awaryjność urządzenia.

-Lekcje są wgrane na urządzenie, co pozwala na zmniejszenie czasu na konfigurację lekcji,

Parametry identyczne:

Możliwość zakładania na okulary korekcyjne / procesor Qualcomm stworzony specjalnie dla urządzeń AR i VR / 100stopniowe pole widzenia / skrzynię transportową z systemem ładowania (twarda walizka, która chroni urządzenia podczas przechowywania, ale także ładuje okulary za pomocą jednej wtyczki ściennej. Wyposażona została w kółka oraz wytrzymałą rączkę co ułatwia przenoszenie zestawu, nawet przez młodszych uczniów)

Parametry równoważne:

Zamiast „posiada trzy przyciski użytkowe oraz centralny joystick”, jest „2 przyciski użytkowe, touchpad oraz łopatką”. Parametr równoważny, użyteczność identyczna.

Brak kamery 13Mpx. Uzasadnienie: lekcje nie potrzebują kamery.

Funkcje zestawu: Wybrana lekcja dostępna jednym kliknięciem – samodzielne tworzenie scenariusz lekcji i dobieranie treści z banku zasobów. Dynamiczne punkty zainteresowania – nauczyciele mogą naprowadzać uczniów, aby spojrzeli na określoną część doświadczenia, poprzez kliknięcie w dowolnym miejscu odtwarzanego obrazu. Jednoczesne wyświetlanie – Portal umożliwia nauczycielowi dostarczenie zdefiniowanej listy odtwarzania zasobów do wszystkich okularów jednocześnie. Śledzenie uczniów – pozwala nauczycielom zobaczyć dokładnie, gdzie każdy uczeń patrzy w goglach VR. Blokada aktywności – w czasie prowadzenia lekcji okulary są blokowane na wybranej aktywności a przyciski oraz sterowanie gestami wyłączone, dzięki czemu uczeń pozostaje podczas lekcji pod kontrolą nauczyciela.

Część 2

Pytanie 2.1: Czy w ramach zaoferowania urządzenia oraz oprogramowania kompatybilnego o lepszych parametrach, niż wskazane w zamówieniu, możemy zaoferować w części 2 punkt 1. (drukarka 3D) urządzenie o następujących parametrach z uwagi na wycofanie drukarki z zamówienia przez producenta:

-Większy obszar roboczy: zamiast „Obszar roboczy: 230 x 150 x 155 mm i Wymiary: 526 x 360 x 389 mm, waga: 17kg” jest „Obszar roboczy: 200 x 220 x 250 mm i Wymiary: 500x470x540 mm, waga 26 kg”

-pozostałe parametry niezmienione.

Część 4

Pytanie 4.1: Czy w ramach zaoferowania urządzenia oraz oprogramowania kompatybilnego o lepszych parametrach, niż wskazane w zamówieniu, możemy zaoferować w części 2 punkt 1. (drukarka 3D) urządzenie o następujących parametrach z uwagi na wycofanie drukarki z zamówienia przez producenta:

-Większy obszar roboczy: zamiast „Obszar roboczy: 230 x 150 x 155 mm i Wymiary: 526 x 360 x 389 mm, waga: 17kg” jest „Obszar roboczy: 200 x 220 x 250 mm i Wymiary: 500x470x540 mm, waga 26 kg”

-pozostałe parametry niezmienione, m.in. średnica dyszy 0,4mm, automatyczne podawanie materiału, Filmy instruktażowe dla nauczycieli, przykładowe scenariusze, itp.

Pytanie 4.2: Czy w ramach zaoferowania urządzenia oraz oprogramowania kompatybilnego o lepszych parametrach, niż wskazane w zamówieniu, możemy zaoferować w części 4 punkt 19. (gogle VR) urządzenie o następujących parametrach:

Parametry wyższe:

-Zamiast „3 GB DDR RAM i 64 GB wewnętrznej pamięci masowej”, jest „6 GB DDR RAM i 128 GB wewnętrznej pamięci masowej”.

Zaletą: lekcje są wgrane na urządzenie, co pozwala na znaczące przyspieszenie włączania lekcji, zamiast ich przesyłania na lekcji.

-Posiada Filtr Blue Light.

-Możliwość zakładania na okulary korekcyjne.

-beprzewodowy kontroler.

Zaletą: beprzewodowy kontroler jest łatwiejszy w użytkowaniu, niż połączony kablem. Ogranicza to awaryjność urządzenia.

Parametry identyczne:

Ośmiordzeniowy procesor, soczewka asferyczna 100 stopni FOV / bateria litowo-jonowa 4000 mAh, Mocowanie na głowę z regulacją, szybki wyświetlacz 5,5 cala o rozdzielczości 2560 x 1440, zintegrowane podwójne głośniki

Brak kamery 13Mpx. Uzasadnienie: lekcje nie potrzebują kamery.

Pytanie 4.3: Czy w ramach części 4 punkt 19. (gogle VR) - oprogramowania wspierającego funkcjonowanie gogli zamawiający wymaga licencji na dostęp do interaktywnych modułów lekcyjnych?

Na 1, 3, czy na 5 lat?

Uzasadnienie: Samo urządzenie bez licencji nie będzie wykorzystywane na lekcjach z uwagi na brak wgranych treści edukacyjnych.

Część 7

Pytanie 7.1: Czy w ramach zaoferowania urządzenia oraz oprogramowania kompatybilnego o lepszych parametrach, niż wskazane w zamówieniu, możemy zaoferować w części 7 punkt 1. (drukarka 3D) urządzenie o następujących parametrach:

-Większy obszar roboczy: zamiast „Drukarka 3D NS Digital – Creality Sermoon V1 Pro, Rozmiar druku: 175 x 175 x 165 mm i Wymiary drukarki: 400 x 380 x 430 mm, Masa: 11,5 kg” jest „Flashforge Adventurer 4, Obszar roboczy: 200 x 220 x 250 mm i Wymiary: 500x470x540 mm, Masa: 26 kg”
-pozostałe parametry niezmienione.

Pytanie 7.2: Czy w ramach zaoferowania urządzenia oraz oprogramowania kompatybilnego o lepszych parametrach, niż wskazane w zamówieniu, możemy zaoferować w części 7 punkt 9. (gogle VR) urządzenie o następujących parametrach:

Urządzenie:

Parametry wyższe:

- Posiada Filtr Blue Light.
 - Walizka posiada dezynfekcję UV.
 - Zamiast „8 kontrolerów ręcznych USB (Kontroler zasilany jest wyłącznie przez zestaw podczas jego użytkowania” jest „8x bezprzewodowy kontroler”.
- Zaletą: bezprzewodowy kontroler jest łatwiejszy w użytkowaniu, niż połączony kablem. Ogranicza to awaryjność urządzenia.
- Lekcje są wgrane na urządzenie, co pozwala na zmniejszenie czasu na konfigurację lekcji,

Parametry identyczne:

Możliwość zakładania na okulary korekcyjne / procesor Qualcomm stworzony specjalnie dla urządzeń AR i VR / 100-stopniowe pole widzenia / skrzynię transportową z systemem ładowania (twarda walizka, która chroni urządzenia podczas przechowywania, ale także ładuje okulary za pomocą jednej wtyczki ściennej. Wyposażona została w kółka oraz wytrzymałą rączkę co ułatwia przenoszenie zestawu, nawet przez młodszych uczniów)

Parametry równoważne:

Zamiast „posiada trzy przyciski użytkowe oraz centralny joystick”, jest „2 przyciski użytkowe, touchpad oraz łopatką”. Parametr równoważny, użyteczność identyczna.
Brak kamery 13Mpx. Uzasadnienie: lekcje nie potrzebują kamery.

Licencja:

Parametry wyższe:

W portalu znajduje się ponad 1000 lekcji - materiałów zawierających Wirtualne Wycieczki, filmy w trybie 360°, trójwymiarowe obiekty i złożone struktury w formie lekcji, a 550 modułów lekcyjnych to interaktywne lekcje, w których uczeń musi aktywnie zrealizować lekcje, tj. musi wybierać, przeciągać, przesuwac, naciskać, potwierdzać, obracać, wybierać parametry, przechodzić, przez co proces nauki skraca się 4-krotnie.

Zaletą: Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, zamiast pasywnie odbierać treść.

Każdy z 550 modułów lekcyjnych składa się 3 części: wprowadzenia w lekcje, które zawiera treść i cel zajęć, interaktywna lekcja oraz interaktywny sprawdzian z lekcji.

Część 1

Odpowiedź: na pytanie 1.1.

wskazane w specyfikacji parametry określają nasze minimalne wymagania, akceptujemy zaproponowane przez Państwa parametry

Odpowiedź: na pytanie 1.2.

wskazane w specyfikacji parametry określają nasze minimalne wymagania, akceptujemy zaproponowane przez Państwa parametry

Część 2

Odpowiedź: na pytanie 2.1.

wskazane w specyfikacji parametry określają nasze minimalne wymagania, akceptujemy zaproponowane przez Państwa parametry

Część 4

Pytanie 4.1

wskazane w specyfikacji parametry określają nasze minimalne wymagania, akceptujemy zaproponowane przez Państwa parametry

Pytanie 4.2.

wskazane w specyfikacji parametry określają nasze minimalne wymagania, akceptujemy zaproponowane przez Państwa parametry

Pytanie 4.3.

wymagana jest licencja na okres 5 lat

Część 7

Odpowiedź: na pytanie 7.1.

wskazane w specyfikacji parametry określają nasze minimalne wymagania, akceptujemy zaproponowane przez Państwa parametry

Odpowiedź: na pytanie 7.2.

wskazane w specyfikacji parametry określają nasze minimalne wymagania, akceptujemy zaproponowane przez Państwa parametry

Dyrektor CUW
Małgorzata Liwartowska